



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086; fax 099/8880273

PEO: [TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT](mailto:TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT) PEC: [TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.edu.it>



# CURRICOLO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

COMPETENZA DIGITALE		
<b>Profilo della competenza al termine del primo ciclo di istruzione:</b> ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.		
Obiettivi INFANZIA	Obiettivi PRIMARIA	Obiettivi SECONDARIA
Avviarsi all'utilizzo delle TIC sotto la guida dell'insegnante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e saper utilizzare semplici strumenti multimediali</li> <li>- Servirsi delle tecnologie per supportare il proprio apprendimento attraverso ricerche di dati e informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare in modo corretto le tecnologie della comunicazione</li> <li>- Saper ricercare, attraverso le tecnologie, dati e informazioni</li> <li>- Utilizzare strumenti tecnologici per approfondire conoscenze e contenuti</li> <li>- Servirsi delle tecnologie per stabilire rapporti interpersonali positivi</li> <li>- Aver consapevolezza dei limiti e dei rischi insiti nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</li> </ul>

<b>IMPARARE A IMPARARE</b>		
<b>Profilo della competenza al termine del primo ciclo di istruzione:</b> Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.		
<b>Obiettivi INFANZIA</b>	<b>Obiettivi PRIMARIA</b>	<b>Obiettivi SECONDARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svolgere in modo corretto e autonomo le attività</li> <li>- Saper utilizzare le tecniche apprese in nuovi contesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper affrontare in modo autonomo compiti nuovi</li> <li>- Saper selezionare ed applicare a un compito nuovo conoscenze e tecniche già acquisite</li> <li>- Saper organizzare il proprio lavoro in tempi adeguati alla consegna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper affrontare e risolvere in modo autonomo compiti nuovi.</li> <li>- Saper adottare autonomamente tecniche e strategie già acquisite per organizzare il proprio apprendimento e il proprio lavoro.</li> <li>- Riflettere sulle strategie attivate e su eventuali errori commessi</li> <li>- Saper assolvere incarichi e compiti rispettando tempi e consegne.</li> </ul>

<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>		
<b>Profilo della competenza al termine del primo ciclo di istruzione:</b> E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.		
<b>Obiettivi INFANZIA</b>	<b>Obiettivi PRIMARIA</b>	<b>Obiettivi SECONDARIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a controllare emozioni e sentimenti in tutte le situazioni</li> <li>- Conoscere le regole basilari della convivenza civile</li> <li>- Imparare a interagire con compagni e adulti riconoscendone i ruoli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le regole del vivere civile e i punti di vista altrui</li> <li>- Interagire con gli altri mettendo in atto comportamenti collaborativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, interiorizzare e condividere le regole della convivenza civile a scuola e nel sociale</li> <li>- Assumere comportamenti improntati alla solidarietà, all'accettazione degli altri e al rispetto della diversità</li> <li>- Collaborare con gli altri per realizzare un progetto comune</li> </ul>

**SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**

**Profilo della competenza al termine del primo ciclo di istruzione:** Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

<b>Obiettivi INFANZIA</b>	<b>Obiettivi PRIMARIA</b>	<b>Obiettivi SECONDARIA</b>
Rispettare le consegne nei tempi assegnati	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper organizzare in modo creativo il compito assegnato</li><li>- Saper prendere iniziative nella realizzazione di semplici progetti</li><li>- Riflettere sulle proprie esperienze e sul proprio lavoro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper pianificare e gestire autonomamente il compito assegnato in maniera personale e creativa.</li><li>- Saper prendere iniziative nella realizzazione di progetti e/o di situazioni impreviste</li><li>- Riflettere sui propri errori per ricorrere a strategie correttive.</li></ul>