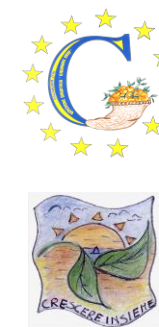




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"
74019 PALAGIANO (TA) – Viale Stazione, n. 29
tel. 099/8884086; fax 099/8880273; e-mail: taic855001@istruzione.it
Pec: taic855001@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.gov.it>



Prot. n. 1578 del 09/03/2017

PIANO DI FORMAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Il presente documento è la riorganizzazione del piano inviato, tramite moduli di Google Drive, alla scuola capofila per l'Ambito 22 della Puglia per la provincia di Taranto, ai sensi della Nota MIUR n. 797 del 19/10/2016 e della Nota USR n. 1534 del 27/01/2017.

Lo stesso piano è stato deliberato in Collegio dei Docenti e va a integrare il piano già inserito nel PTOF della scuola.

Le attività formative, laddove possibile, potranno essere avviate e gestite dalla scuola capofila, ossia l'I.I.S.S. "De Ruggieri" di Massafra (TA) in raccordo con le altre Istituzioni afferenti all'ambito.

Ambito tematico e contenuto formativo	Aree di processo del profilo di competenza	Aree di indicatori di qualità	Documentazione e diffusione del percorso	Articolazione dei percorsi formativi
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA – Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze	Area DIDATTICA: Strategie – Metodologie	Qualità del coinvolgimento <u>Indicatore:</u> livello di coinvolgimento mediante somministrazione di questionari <u>Target:</u> almeno l'80% di questionari compilati e di presenza alla formazione	Documentazione <u>Modalità:</u> raccolta di materiali in formato cartaceo e/o digitale <u>Metodologie:</u> creazione banca dati digitale <u>Prodotti:</u> slide-show	<u>MODULO 1</u> <u>Unità Formativa Capitalizzabile 1</u> <u>UDA1</u> <u>Titolo:</u> Lo sviluppo di competenze e processi cognitivi correlati Numero ore: 8 <u>Tipologia:</u> Lezione frontale, laboratori in presenza <u>Metodologie:</u> brainstorming <u>Contenuti:</u> i processi cognitivi nella didattica per competenze

<p>– Imparare ad imparare: per un apprendimento permanente</p> <p>– Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva</p>		<p>Qualità dell'impatto <u>Indicatore:</u> Ricaduta didattica documentata <u>Target:</u> Incremento del livello di competenza degli alunni</p>	<p>Diffusione <u>Modalità:</u> incontri collegiali e predisposizione area dedicata sul sito web della scuola <u>Prodotti:</u> slide-show, manifesto, articoli</p>	<p><u>Strumenti:</u> presentazioni multimediali e materiali cartacei e/o digitali <u>Verifica:</u> Somministrazione schede strutturate <u>Valutazione:</u> Formale</p> <p>UDA 2 <u>Titolo:</u> Lo sviluppo di competenze e processi cognitivi correlati <u>Numero ore:</u> 10 <u>Tipologia:</u> Esercitazioni, tutoring, pratica didattica <u>Metodologie:</u> cooperative learning, pratica laboratoriale <u>Contenuti:</u> i processi cognitivi nella pratica didattica <u>Strumenti:</u> materiale cartaceo e/o digitale <u>Verifica:</u> Pratica in presenza e/o online <u>Valutazione:</u> Autentica</p> <p>UDA 3 <u>Titolo:</u> Lo sviluppo di competenze e processi cognitivi correlati <u>Numero ore:</u> 7 <u>Tipologia:</u> documentazione, lavoro online <u>Metodologie:</u> raccolta e condivisione materiali <u>Contenuti:</u> i processi cognitivi nella pratica didattica <u>Strumenti:</u> supporti digitali, repository <u>Verifica:</u> Pratica in presenza e/o online <u>Valutazione:</u> Autentica</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><u>MODULO 2</u></p> <p><u>Unità Formativa Capitalizzabile 1</u></p> <p>UDA 1 <u>Titolo:</u> Metodologie attive <u>Numero ore:</u> 8 <u>Tipologia:</u> Lezione frontale, laboratori in presenza <u>Metodologie:</u> brainstorming, approccio situato, probleme posing e solving</p>
---	--	---	--	--

				<p><u>Contenuti</u>: strategie del cooperative learning e gestione del gruppo classe</p> <p><u>Strumenti</u>: slide-show, materiale cartaceo</p> <p><u>Verifica</u>: Somministrazione schede strutturate</p> <p><u>Valutazione</u>: Formale</p> <p>UDA 2</p> <p><u>Titolo</u>: Metodologie attive</p> <p><u>Numero ore</u>: 10</p> <p><u>Tipologia</u>: Esercitazioni, tutoring, pratica didattica</p> <p><u>Metodologie</u>: sperimentazione in classe</p> <p><u>Contenuti</u>: applicazione del cooperative learning in classe e tecniche di gestione del gruppo classe</p> <p><u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online</p> <p><u>Valutazione</u>: Autentica</p> <p>UDA 3</p> <p><u>Titolo</u>: Metodologie attive</p> <p><u>Numero ore</u>: 7</p> <p><u>Tipologia</u>: documentazione, lavoro online</p> <p><u>Metodologie</u>: raccolta e condivisione materiali</p> <p><u>Contenuti</u>: applicazione del cooperative learning in classe e tecniche di gestione del gruppo classe</p> <p><u>Strumenti</u>: supporti digitali, repository</p> <p><u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online</p> <p><u>Valutazione</u>: Autentica</p>
<p>COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p> <p>– Cultura digitale e cultura dell'innovazione</p>	<p>Area DIDATTICA: Progettazione-organizzazione situazioni di apprendimento</p>	<p>Qualità del coinvolgimento <u>Indicatore</u>: livello di coinvolgimento mediante somministrazione di questionari</p>	<p>Documentazione <u>Modalità</u>: raccolta di materiali in formato cartaceo e/o digitale <u>Metodologie</u>: creazione banca dati digitale</p>	<p><u>Unità formativa Capitabilizzabile 1</u></p> <p>UDA 1</p> <p><u>Titolo</u>: Digit School</p> <p><u>Numero ore</u>: 8</p> <p><u>Tipologia</u>: Lezione frontale, laboratori in presenza</p> <p><u>Metodologie</u>: Approccio situato e pratica laboratoriale</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione – Scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola – ICT per l'inclusione – Integrazione PNSD-PTOF 		<p><u>Target</u>: almeno l'80% di questionari compilati e di presenza alla formazione</p> <p>Qualità dell'impatto</p> <p><u>Indicatore</u>: Ricaduta didattica documentata</p> <p><u>Target</u>: Incremento del livello di competenza degli alunni</p>	<p>Prodotti: slide-show e materiale cartaceo</p> <p>Diffusione</p> <p><u>Modalità</u>: incontri collegiali e predisposizione area dedicata sul sito web della scuola</p> <p><u>Prodotti</u>: slide-show, manifesto, articoli</p>	<p><u>Contenuti</u>: ambienti per la didattica digitale e uso di dispositivi digitali (livello base)</p> <p><u>Strumenti</u>: presentazioni multimediali, video tutorial, padlet</p> <p><u>Verifica</u>: Somministrazione schede strutturate</p> <p><u>Valutazione</u>: Formale</p> <p>UDA 2</p> <p><u>Titolo</u>: Digit school</p> <p><u>Numero ore</u>: 10</p> <p><u>Tipologia</u>: Esercitazioni, tutoring, pratica didattica</p> <p><u>Metodologie</u>: pratica laboratoriale, strategie tutoriali, cooperative learning</p> <p><u>Contenuti</u>: utilizzo di strumenti digitali nella pratica didattica</p> <p><u>Strumenti</u>: strumentazione digitale (LIM, pc, tablet, ...)</p> <p><u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online</p> <p><u>Valutazione</u>: Autentica</p> <p>UDA 3</p> <p><u>Titolo</u>: Digit School</p> <p><u>Numero ore</u>: 7</p> <p><u>Tipologia</u>: documentazione, lavoro online</p> <p><u>Metodologie</u>: raccolta e condivisione materiali</p> <p><u>Contenuti</u>: utilizzo di strumenti digitali nella pratica didattica</p> <p><u>Strumenti</u>: supporti digitali, repository, classe virtuale</p> <p><u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online</p> <p><u>Valutazione</u>: Autentica</p> <p><u>Unità formativa Capitabilizzabile 2</u></p> <p>UDA 1</p> <p><u>Titolo</u>: Digit School Advanced</p> <p><u>Numero ore</u>: 8</p> <p><u>Tipologia</u>: Lezione frontale, laboratori in presenza</p> <p><u>Metodologie</u>: pratica laboratoriale</p>
--	--	---	---	--

				<p><u>Contenuti</u>: ambienti per la didattica digitale e uso di dispositivi digitali (livello avanzato) <u>Strumenti</u>: presentazioni multimediali, video tutorial, padlet <u>Verifica</u>: Somministrazione schede strutturate <u>Valutazione</u>: Formale</p> <p>UDA 2 <u>Titolo</u>: Digit school Advanced <u>Numero ore</u>: 10 <u>Tipologia</u>: Esercitazioni, tutoring, pratica didattica <u>Metodologie</u>: pratica laboratoriale, strategie tutoriali, cooperative learning <u>Contenuti</u>: utilizzo di strumenti digitali nella pratica didattica <u>Strumenti</u>: strumentazione digitale (LIM, pc, tablet, ...) <u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online <u>Valutazione</u>: Autentica</p> <p>UDA 3 <u>Titolo</u>: Digit School Advanced <u>Numero ore</u>: 7 <u>Tipologia</u>: documentazione, lavoro online <u>Metodologie</u>: raccolta e condivisione materiali <u>Contenuti</u>: utilizzo di strumenti digitali nella pratica didattica <u>Strumenti</u>: supporti digitali, classe virtuale <u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online <u>Valutazione</u>: Autentica</p>
<p>INCLUSIONE</p> <p>– La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità – Classi inclusive</p>	<p>Area DIDATTICA: Progettazione-organizzazione situazioni di apprendimento</p>	<p>Qualità del coinvolgimento <u>Indicatore</u>: livello di coinvolgimento mediante somministrazione di questionari</p>	<p>Documentazione <u>Modalità</u>: raccolta di materiali in formato cartaceo e/o digitale <u>Metodologie</u>: creazione banca dati digitale</p>	<p>MODULO 1 <u>Unità Formativa Capitalizzabile 1</u> UDA1 <u>Titolo</u>: Inclusive Learning <u>Numero ore</u>: 8 <u>Tipologia</u>: Lezione frontale, laboratori in presenza <u>Metodologie</u>: brainstorming e approccio situato</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie – Sostegno “diffuso” – Progetto di vita 		<p><u>Target</u>: almeno l’80% di questionari compilati e di presenza alla formazione</p> <p>Qualità metodologica</p> <p><u>Indicatore</u>: Laboratori e simulazioni in presenza</p> <p><u>Target</u>: Numero laboratori attivati</p>	<p>Prodotti: slide-show</p> <p>Diffusione</p> <p><u>Modalità</u>: incontri collegiali e predisposizione area dedicata sul sito web della scuola</p> <p><u>Prodotti</u>: slide-show, manifesto, articoli</p>	<p><u>Contenuti</u>: l’integrazione e la dimensione inclusiva della scuola</p> <p><u>Strumenti</u>: presentazioni multimediali e materiali cartaceo</p> <p><u>Verifica</u>: Somministrazione schede strutturate</p> <p><u>Valutazione</u>: Formale</p> <p>UDA 2</p> <p><u>Titolo</u>: Inclusive Learning</p> <p><u>Numero ore</u>: 10</p> <p><u>Tipologia</u>: Esercitazioni, tutoring, pratica didattica</p> <p><u>Metodologie</u>: cooperative learning, pratica laboratoriale</p> <p><u>Contenuti</u>: l’integrazione e la dimensione inclusiva della scuola</p> <p><u>Strumenti</u>: strumentazione digitale (LIM, pc, ...) e materiale cartaceo</p> <p><u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online</p> <p><u>Valutazione</u>: Autentica</p> <p>UDA 3</p> <p><u>Titolo</u>: Inclusive Learning</p> <p><u>Numero ore</u>: 7</p> <p><u>Tipologia</u>: documentazione, lavoro online</p> <p><u>Metodologie</u>: raccolta e condivisione materiali</p> <p><u>Contenuti</u>: l’integrazione e la dimensione inclusiva della scuola</p> <p><u>Strumenti</u>: supporti digitali, repository, classe virtuale</p> <p><u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online</p> <p><u>Valutazione</u>: Autentica</p>
<p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione 	<p>Area DIDATTICA:</p> <p>Osservazione e valutazione apprendimento/ apprendimenti</p>	<p>Qualità del coinvolgimento</p> <p><u>Indicatore</u>: livello di coinvolgimento mediante somministrazione di questionari</p> <p><u>Target</u>: almeno l’80% di questionari compilati e di presenza alla formazione</p>	<p>Documentazione</p> <p><u>Modalità</u>: raccolta di materiali in formato cartaceo e/o digitale</p> <p><u>Metodologie</u>: creazione banca dati digitale</p>	<p>MODULO 1</p> <p><u>Unità Formativa Capitabilizzabile 1</u></p> <p>UDA1</p> <p><u>Titolo</u>: Dalla didattica per competenze ai compiti di realtà</p> <p><u>Numero ore</u>: 8</p> <p><u>Tipologia</u>: Lezione frontale, laboratori in presenza</p> <p><u>Metodologie</u>: brainstorming, problem posing e solving, approccio situato</p>

<p>certificazione delle competenze</p>		<p>Qualità metodologica <u>Indicatore</u>: laboratori in presenza e simulazioni <u>Target</u>: numero laboratori attivati</p>	<p><u>Prodotti</u>: presentazioni multimediali Diffusione <u>Modalità</u>: incontri collegiali e predisposizione area dedicata sul sito web della scuola <u>Prodotti</u>: slide-show, manifesto, articoli</p>	<p><u>Contenuti</u>: compiti di realtà e rubriche valutative <u>Strumenti</u>: presentazioni multimediali e materiali cartacei e/o digitali <u>Verifica</u>: Somministrazione schede strutturate <u>Valutazione</u>: Formale UDA 2 <u>Titolo</u>: Dalla didattica per competenze ai compiti di realtà <u>Numero ore</u>: 10 <u>Tipologia</u>: Esercitazioni, pratica didattica <u>Metodologie</u>: cooperative learning <u>Contenuti</u>: progettazione di compiti di realtà con relative rubriche valutative <u>Strumenti</u>: materiale cartaceo e/o digitale <u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online <u>Valutazione</u>: Autentica UDA 3 <u>Titolo</u>: Dalla didattica per competenze ai compiti di realtà <u>Numero ore</u>: 7 <u>Tipologia</u>: documentazione, lavoro online <u>Metodologie</u>: raccolta e condivisione materiali <u>Contenuti</u>: strutturazione di compiti di realtà con relative rubriche valutative <u>Strumenti</u>: supporti digitali, repository <u>Verifica</u>: Pratica in presenza e/o online <u>Valutazione</u>: Autentica</p>
--	--	--	---	---